

**«ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2023-24»**  
**6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΗΜΑΘΙΑΣ**  
**Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9160138**  
**ΟΔΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΑΛ. ΤΑΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 20 – ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΤΚ 59100**  
**ΤΗΛ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 2331051223**  
**EMAIL ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ: [mail@dim-ag-georg.ima.sch.gr](mailto:mail@dim-ag-georg.ima.sch.gr)**  
**Διευθυντής Σχολικής Μονάδας: κ. Κελεπούρης Γεώργιος**  
**Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων / Κηδεμόνων: κ. Παπαρέντης Δημήτριος**

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (Ε.Κ.Λ.Σ.) (άρθρο 37, Ν.4692/2020), επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες, που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτει κάθε φορά η σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπ/κοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Ε.Κ.Λ.Σ. συντάσσεται με εισήγηση του δ/ντή του Σχολείου και σε συνεργασία του Συλλόγου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου. Εγκρίνεται από το Σύμβουλο Εκπαίδευσης και τη Δ/ντρια Εκπ/σης Ημαθίας.

Ο Ε.Κ.Λ.Σ. με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς και μια συνοπτική μορφή του, συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές/μαθήτριες του σχολείου, σε επίπεδο τάξης από τους εκπ/κούς και σε επίπεδο σχολικής μονάδας από τον δ/ντή.

Η ακριβής τήρηση και εφαρμογή του, αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας: (Δ/σης του Σχολείου, των εκπ/κών, του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων).

Ο Ε.Κ.Λ.Σ. επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

## **ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ Ε.Κ.Λ.Σ.**

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η βασική λειτουργία του σχολείου είναι η κοινωνικοποίηση. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι ένα σύνολο όρων και κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Η εφαρμογή του Ε.Κ.Λ.Σ. δεν έχει σκοπό να περιορίσει την ελευθερία του μαθητή, αλλά μέσα από την καθιέρωση και εφαρμογή των κανόνων, να βοηθήσει τη σχολική κοινότητα να διαμορφώσει υγιείς προσωπικότητες, να μάθει στα μέλη της να σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και να εδραιώσει δημοκρατικές αρχές.

Οι κανόνες είναι απαραίτητοι για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας. Για το λόγο αυτό, παραθέτουμε τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του, όπως αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Θα ήταν πολύ χρήσιμο οι γονείς να αφιερώνουν λίγο από το χρόνο τους, ώστε να ενημερωθούν σχετικά με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου μας.

## **ΣΧΕΔΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

• Σε περίπτωση κατάστασης έκτακτης ανάγκης, (Σεισμός, Πλημμυρικά φαινόμενα, Πυρκαγιά, κ.ά.), ενεργοποιείται το Σχέδιο Πολιτικής Προστασίας του σχολείου, που επικαιροποιείται ανά έτος και αποστέλλεται Βεβαίωση Επικαιροποίησης στη Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας. Ασκήσεις ετοιμότητας με μαθητές και προσωπικό, πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, μετά από εισήγηση του δ/ντή της σχολικής μονάδας και απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

## **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

- Οι μαθητές πρέπει να έχουν έρθει στο σχολείο και να έχουν συγκεντρωθεί στην αυλή μέχρι τις 8:15π.μ.. Οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι την πόρτα του προαυλίου και αποχωρούν.
- Σε περίπτωση βροχής οι μαθητές μένουν χωρίς να τρέχουν, εντός του διδακτηρίου στο διάδρομο και στη νεοϊδρυθείσα αίθουσα πολλαπλών χρήσεων – διάδρομος, που οδηγεί στη νέα είσοδο-έξοδο προς τη μεγάλη αυλή του σχολείου .
- Στις 8:15 κτυπά το κουδούνι και η πρωινή κοινή προσευχή πραγματοποιείται στην εμπρός αυλή. Στη συνέχεια και οργανωμένα η κάθε τάξη εισέρχεται στο διδακτήριο και στην αίθυσά της με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού, που διδάσκει την επόμενη διδακτική ώρα. Η συγκεκριμένη αυτή είσοδος στο διδακτήριο δε θα ξαναχρησιμοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας του πρωινού κύκλου, παρά μόνο κατά την αποχώρηση των μαθητών στη λήξη των μαθημάτων του κύκλου αυτού και του Ολοήμερου Προγράμματος. Στα διαλείμματα οι μαθητές θα εισέρχονται και θα εξέρχονται του διδακτηρίου από την είσοδο-έξοδο του πλατύσκαλου της μεγάλης αυλής. Το Τμήμα Ένταξης της σχολικής μονάδας, λειτουργεί με εξωτερική πρόσβαση από την αυλή. Οι εξωτερικές τουαλέτες δεν καταργούνται και θα χρησιμοποιούνται από τους μαθητές-τριες, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην παρατηρείται είσοδος των μαθητών στο διδακτήριο, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Οι εξωτερικές τουαλέτες δε θα χρησιμοποιούνται από τους μαθητές-τριες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ώστε να μην παρατηρείται έξοδος των μαθητών από το διδακτήριο, κατά την ώρα των μαθημάτων.

- Η πόρτα του προαυλίου κλείνει με την έναρξη των μαθημάτων.
- Οι μαθητές που καθυστερούν, θα εισέρχονται στην αίθουσα της τάξης τους με τη συνοδεία του διευθυντή.
- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά, αφού έχει ενημερωθεί για αυτό ο δάσκαλος της τάξης και ο διευθυντής και υπογράφει ο συνοδός μία Υπεύθυνη Δήλωση, εφόσον του ζητηθεί.
- Οι αίθουσες καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν κλειστές και χωρίς μαθητές για τον απαραίτητο εξαερισμό τους. Οι μαθητές κατά την έξοδό τους από την αίθουσα για το διάλειμμα, συνοδεύονται μέχρι την αυλή, από τον εκπ/κό της προηγούμενης ώρας. Έχουν εγκαίρως φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα, κολατσιό, νερό.
- Οι γονείς που επιθυμούν να επισκεφτούν το σχολείο για οποιοδήποτε λόγο, έρχονται ή στις προγραμματισμένες ώρες επικοινωνίας από τον υπεύθυνο εκπ/κό της τάξης, μία ημέρα το μήνα, με τους εκπαιδευτικούς ή σε έκτακτη περίπτωση κατόπιν τηλεφωνικού ραντεβού με τον δ/ντή ή τον εκπαιδευτικό.
- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που σχολούν, αλλά και για όσους συνεχίζουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα.
- Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους, δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο πριν την άφιξη του συνοδού τους.
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαρύνει αποκλειστικά τον γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.
- Για την ασφάλεια των μαθητών, οι θύρες εισόδου και εξόδου του σχολείου, παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, με ευθύνη των εφημερευόντων εκπ/κών και της δ/νσης του Σχολείου.

Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο, διαμορφώνεται ως εξής:

Πρωινή Ζώνη Ολοήμερου Προγράμματος: 7:15π.μ. – 8:00π.μ.

Υποδοχή των μαθητών στο σχολείο: 08:00 π.μ. – 08:15 π.μ.

Έναρξη πρωινού προγράμματος: 08:15 π.μ.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος - αποχώρηση μαθητών: 13.15 μ.μ.

Έναρξη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος: 13.20 μ.μ.

Λήξη του Ολοήμερου Προγράμματος: 16:00 μ.μ.

Σημειώνεται πως στα πλαίσια της λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος εάν υπάρχουν αιτήσεις εγγραφής μαθητών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα με πρόωρη υποδοχή, δύναται η υποδοχή των μαθητών από τις 07:00 π.μ. – 07:15 π.μ. με απασχόληση των μαθητών από τις 07:15 π.μ. – 08:00 π.μ.

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	
08:00 – 08:15	15 λεπτά	Υποδοχή μαθητών
08:15 – 09:40	90 λεπτά	1 <sup>η</sup> διδακτική περίοδος
09:40 – 10:00	20 λεπτά	Διάλειμμα
10:00 – 11:30	90 λεπτά	2 <sup>η</sup> διδακτική περίοδος
11:30 – 11:45	15 λεπτά	Διάλειμμα
11:45 – 12:25	40 λεπτά	5 <sup>η</sup> ώρα
12:25 – 12:35	10 λεπτά	Διάλειμμα
12:35 – 13:15	40 λεπτά	6 <sup>η</sup> ώρα – Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος

#### **ΟΛΟΗΜΕΡΟ**

13:15 – 13:20	05 λεπτά	Διάλειμμα – Υποδοχή μαθητών στο Ολ/ρο
13:20 – 14:00	40 λεπτά	Διατροφική Αγωγή - Σίτιση
14:00 – 14:15	15 λεπτά	Διάλειμμα
14:15 – 15:00	45 λεπτά	1 <sup>η</sup> ώρα
15:00 – 15:15	15 λεπτά	Διάλειμμα
15:15 – 16:00	45 λεπτά	2 <sup>η</sup> ώρα – Λήξη Ολοήμερου Προγράμματος

#### **Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

- Οι μαθητές θα πρέπει να μην απουσιάζουν από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση οδηγεί σε φτωχά μαθησιακά αποτελέσματα και μπορεί να οδηγήσει σε επανάληψη της ίδιας τάξης.
- Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους δασκάλους τους αλλά και τους συμμαθητές τους.
- Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών για θέματα συμπεριφοράς, θα λύνονται με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό κρίνει ο εκπαιδευτικός, από την Ομάδα αντιμετώπισης κρίσεων ή από τον Δ/ντή του σχολείου.
- Μετά τον Δ/ντή του σχολείου, τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο, πρέπει να αντιμετωπίζονται από το Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. και ζητείται η συνεργασία του Συμβούλου Εκπαίδευσης. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Δ/ντή του σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση πριν από κάθε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.
- Δεν θα πρέπει να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), θρησκευτικούς (π.χ. τους μουσουλμάνους) ή φυλετικούς (π.χ. χρώμα δέρματος, μαλλιών).
- Θα πρέπει να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι ή αν έχουν τραυματιστεί),

δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο σχολικό περιβάλλον.

- Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.

- Οι μαθητές θα πρέπει να μη ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο αλλά και να σέβονται τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και τη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους που δεν τους ανήκουν.

- Μέσα στο σχολείο δεν δανείζονται χρήματα από συμμαθητές, αλλά απευθύνονται στον δ/ντή ή στον δάσκαλο της τάξης, όταν τύχει και βρεθούν χρήματα ή αντικείμενα.

- Επίσης δεν φέρνουν παιχνίδια ή κάρτες, δεν ανταλλάσσουν ούτε χαρίζουν πράγματα. Ο κάθε μαθητής χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του πράγματα.

- Δεν επιτρέπεται να τρέχουν στον διάδρομο του σχολείου.

- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου. Κάθε καταστροφή εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.

- Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

- Οι μαθητές δεν γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του σχολείου.

- Η χρήση των κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών που διαθέτουν συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας απαγορεύεται ρητά στον χώρο του σχολείου, σύμφωνα με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με παιδαγωγικά πάντα κριτήρια. Η επέμβαση του σχολείου και των θεσμών του έχει στόχο τη συνειδητοποίηση και αλλαγή της λανθάνουσας συμπεριφοράς. Σε τέτοιες περιπτώσεις θα ενημερώνονται οι γονείς και θα ακολουθείται μια κοινή αντιμετώπιση σχολείου - οικογένειας.

## **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ- ΑΠΟΥΣΙΕΣ**

- Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).

- Σε περίπτωση ασθένειας κατά την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο, μετά από

απουσία τριών (3) ημερών, χρειάζεται ιατρική βεβαίωση.

- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τον εκπαιδευτικό της τάξης και να υπογράψει τη σχετική υπεύθυνη δήλωση, εφόσον του ζητηθεί .

- Σε περίπτωση χορήγησης φαρμακευτικής αγωγής (λήψη φαρμακευτικού σκευάσματος) από τον μαθητή εντός διδακτικού ωραρίου, ο γονέας-κηδεμόνας πρέπει να προσέλθει στο σχολείο, μετά από συνεννόηση με τον εκπ/κό της τάξης και τη δ/νση του σχολείου και να χορηγήσει ο ίδιος στο παιδί του την όποια φαρμακευτική αγωγή.

- Οι απουσίες είναι το μεγαλύτερο εμπόδιο της προόδου των μαθητών. Εάν δεν υπάρχουν σοβαροί λόγοι υγείας ή ανωτέρας βίας, κάθε απουσία είναι αδικαιολόγητη.

- Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, θα πρέπει να ενημερώνεται η Δ/νση του σχολείου για τον λόγο της απουσίας ιδιαίτερα όταν η απουσία είναι πολυήμερη.

- Σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας μεγάλης διάρκειας, ενεργοποιείται η διαδικασία αναζήτησης του μαθητή, σύμφωνα με τον νόμο.

- Η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική από τον νόμο και πρέπει να είναι τακτική. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων πρέπει να είναι ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

- Θα ήταν σκόπιμο ο κηδεμόνας κάθε μαθητή να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους.

- Θεωρούμε ότι η καλή συνεργασία των Κηδεμόνων των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.

- Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.Μ.) για τους μαθητές των Α' και Δ' Τάξεων, που ισχύουν για τρία διδακτικά έτη.

## **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα πρέπει να φροντίζει για τον αερισμό της τάξης του και να επιβλέπει την καθαριότητα και την ασφάλεια κάθε εγκατάστασης. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές παραμένουν στον διάδρομο του σχολείου, και στο χώρο πολλαπλών χρήσεων, όπου πραγματοποιείται η εφημερία των εκπ/κών, καθήμενοι στα παγκάκια που υπάρχουν για τον λόγο αυτό, χωρίς να τρέχουν ή να μετακινούνται γρήγορα και βιαστικά. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του, η οποία αίθουσα, πρέπει να παραμένει κλειστή για τον απαραίτητο εξαερισμό της.

- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά

και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές παίζουν και ξεκουράζονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα που πιθανόν αντιμετωπίσουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, παραμένουν σε γραμμές στο μεγάλο προαύλιο και εμπρός στη νέα είσοδο-έξοδο του πλατύσκαλου. Από εκεί συνοδευόμενοι από τον εκπαιδευτικό τους εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας.

## **ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΣΧΟΛΙΚΑ ΓΕΥΜΑΤΑ**

- Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο και ειδοποιούν τον εκπαιδευτικό ή τον διευθυντή. Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα.

- Οι μαθητές του σχολείου, ανά τάξη και με ευθύνη και συντονισμό του υπεύθυνου εκπαιδευτικού της τάξης, συμμετέχουν σε προγράμματα και εκδηλώσεις, που διοργανώνονται σε επίπεδο Δήμου (π.χ. Συμβούλιο Παιδών), Τοπικής Κοινότητας, Εκπαιδευτικής Περιφέρειας. Ο δ/ντής της σχολικής μονάδας, ενθαρρύνει, συντονίζει και οργανώνει με τις απαραίτητες διαδικασίες, τη συμμετοχή των μαθητών στις εν λόγω εκδηλώσεις και προγράμματα.

- Το σχολείο συμμετείχε (και θα συμμετάσχει, εφόσον εγκριθεί) στο Πρόγραμμα δωρεάν διανομής Σχολικών Γευμάτων στους μαθητές και αυτά θα αρχίσουν σύντομα να διανέμονται καθημερινά και κατά τη λήξη του διδακτικού ωραρίου στους μαθητές για να τα μεταφέρουν στο σπίτι τους. Το σχολείο δε διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές και προσωπικό σίτισης, ώστε οι μαθητές να σιτίζονται σε ειδικό χώρο εστίασης στο σχολείο.

## **ΑΠΕΡΓΙΑ**

- Σε περίπτωση απεργίας οι γονείς έρχονται με τα παιδιά τους στο σχολείο το πρωί και ενημερώνονται για τη συμμετοχή ή όχι των εκπαιδευτικών στην απεργία ή μέσω e-mail την προηγούμενη. Σε περίπτωση σύμπτωσης των διδακτικών ωρών λόγω συμμετοχής εκπαιδευτικού σε απεργία, ενημερώνονται οι γονείς εγκαίρως, για να παραλάβουν τα παιδιά τους νωρίτερα.

## **ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΟΥ ΤΗΡΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ**

### **1. Το πρωί στην αυλή**

- Φτάνοντας στο σχολείο εάν είμαι με ποδήλατο, το σταθμεύω στις καθορισμένες θέσεις για ποδήλατα στο πεζοδρόμιο της εισόδου και δεν το αφήνω πεταμένο και

στηριζόμενο στα κάγκελα της αυλής. Δε ξεχνώ πως εάν χρησιμοποιώ ποδήλατο, πρέπει να φοράω και το απαραίτητο κράνος ποδηλάτου..

- Φτάνοντας στο σχολείο, αφήνω την τσάντα μου στο καθορισμένο σημείο και περιμένω στην αυλή.

- Όταν χτυπήσει το κουδούνι, μπαίνω στο διδακτήριο χωρίς βιασύνη, οργανωμένα και σε δυάδες, συνοδευόμενος από τον εκπ/κό της επόμενης ώρας, οδηγούμαι στην τάξη μου και κάθομαι αμέσως στη θέση μου.

## **2. Στην αίθουσα**

- Κάθομαι στη θέση μου και ετοιμάζω τα πράγματά μου χωρίς καθυστερήσεις.
- Προσέχω την ώρα του μαθήματος και δεν ενοχλώ τους συμμαθητές μου.
- Αν δεν καταλαβαίνω κάτι, ζητώ τον λόγο ευγενικά, για να μου λυθεί η απορία.
- Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου. Σέβομαι και ενθαρρύνω την προσπάθεια των συμμαθητών μου και γενικά συμπεριφέρομαι στους άλλους όπως θέλω να μου συμπεριφέρονται κι εκείνοι.

- Αν έχω σοβαρό λόγο να βγω έξω, ζητώ διακριτικά την άδεια.

## **3. Στο διάλειμμα**

- Όταν κτυπά το κουδούνι για διάλειμμα, βγαίνω ήρεμα έξω παίρνοντας ό,τι μου χρειάζεται (δεκατιανό, κολατσιό, νερό) και η αίθουσα αδειάζει για να αεριστεί.

- Την ώρα του διαλείμματος κινούμαι και παίζω στους χώρους που έχουν οριστεί.

- Παίζω ήρεμα σεβόμενος τους κανόνες, λύνω τις όποιες διαφορές μου με συζήτηση και για οποιοδήποτε σοβαρό πρόβλημα απευθύνομαι στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

- Με το κτύπημα του κουδουνιού για μάθημα, περιμένω στη σειρά μου για την είσοδο στην αίθουσα.

## **4. Σχόλασμα**

- Ετοιμάζω την τσάντα μου και αφήνω το θρανίο μου καθαρό.

Παίρνω τα προσωπικά μου είδη (μπουφάν, μπλούζες) για τα οποία είμαι υπεύθυνος.

- Περιμένω την άδεια του δασκάλου για να αποχωρήσω.

- Περιμένω στον χώρο που έχει οριστεί για την αναχώρηση μέχρι να έρθουν να με παραλάβουν οι δικοί μου άνθρωποι.

## **ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ**

- Διατηρώ τα βιβλία και τα τετράδιά μου καθαρά και τακτοποιημένα και βάζω στην τσάντα μου μόνο τα απαραίτητα σύμφωνα με το πρόγραμμα.

- Φροντίζω για τη διατήρηση της καθαριότητας όλων των χώρων.

- Προσέχω και δεν προκαλώ φθορές στα πράγματα του σχολείου μου (θρανία, καρέκλες, πίνακες, τοίχους). Όταν ο μαθητής προκαλέσει φθορά στη σχολική



περιουσία, ο γονέας ή κηδεμόνας υποχρεούται να την αποκαταστήσει.

- Σέβομαι τα πράγματα των συμμαθητών μου όπως τα δικά μου και, αν βρω κάτι που δεν μου ανήκει, το παραδίδω στον δάσκαλό μου.
- Συμπεριφέρομαι με ευγένεια και σεβασμό προς όλους.
- Προσφέρω τη βοήθειά μου σε όσους τη χρειάζονται.
- Συμμετέχω ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες – εκδηλώσεις του σχολείου.

Ο παρών κανονισμός είναι καθ' όλα σύμφωνος με τις Π.Δ.79/2017 καθώς και με τις σχετικές εγκυκλίους και δύναται να τροποποιηθεί ή και να συμπληρωθεί σε σημεία, ανάλογα με το οτιδήποτε προκύψει στο μέλλον.

**ΘΕΡΜΑ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΕ ΑΙΣΘΗΜΑ ΕΥΘΥΝΗΣ ΝΑ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΗ ΑΔΙΑΘΕΣΙΑ ΤΟΥΣ ΝΑ ΕΠΙΣΚΕΠΤΟΝΤΑΙ Η ΝΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΟΝΤΑΙ ΤΟΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΟ ΚΑΙ ΝΑ ΤΑ ΣΤΕΛΝΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥΣ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΝΟ ΚΑΘ ΥΠΟΔΕΙΞΗ ΤΟΥ ΙΑΤΡΟΥ. ΕΤΣΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΜΕ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.**

**Ο ΠΑΡΩΝ Ε.Κ.Λ.Σ. ΚΟΙΝΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ. ΣΥΡΜΟΥΛΑ ΤΖΗΜΑ ΩΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΒΕΡΟΙΑΣ.**

**ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24**

**Ο Δ/ΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**

**Η Δ/ΝΤΡΙΑ Π.Ε.ΗΜΑΘΙΑΣ**

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΕΛΕΠΟΥΡΗΣ**

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ**

**ΕΥΘΥΜΙΑ ΓΩΤΗ**